

OKM

Adatok: <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031863&th=1>

2018		országos átlag	városi ált. isk.	kisvárosi ált. isk.	Kernstok, székhely (001 telephely)
matematika	6.	1499	1480	1443	1455
	8.	1614	1586	1558	1582
szövegértés	6.	1492	1474	1434	1474
	8.	1602	1574	1545	1567

A 001 telephelyen (6. évfolyam: 44fő, 8. évfolyam: 38fő), nincs szignifikáns különbség az országos, a városi és a kisvárosi általános iskolákhoz képest egyik területen és évfolyamon sem. A CSH-index csak 6. évfolyamon volt számítható, az iskola hozzáadott értékében itt nincs szignifikáns eltérés sem az országos, sem a kisvárosi általános iskolákhoz képest. A két évvel ezelőtti felméréshez képest a gyerekek átlagos fejlődést mutatnak a regressziónak megfelelően.

A teljesítmény a korábbi évek méréseivel összehasonlítva nem mutat szignifikáns különbséget.

Az alapszintet (sikeres továbbhaladás feltétele) el nem érők aránya a 6. évfolyamon matematikából 20-15%-kal magasabb az országos, illetve a települési szintnek megfelelő arányhoz képest; szövegértés esetében 10%-kal jobb az érték a viszonyítási pontokhoz képest.

8. évfolyamon matematikából közel az átlaghoz szór az eredmény, és ez igaz a szövegértésre is (az elérése 4%-on belül vannak).

A minimum szintet el nem érők aránya matematikából a 6. évfolyam esetében 2-3%-kal meghaladja az átlagokat (16,2%), szövegértést tekintve csupán csak negyede (2,3%) a kisvárosi átlagnak.

8. évfolyamon matematikából némileg átlag alatti a település szintű összehasonlításban (18,4%), szövegértésből szinte teljesen megegyezik azzal (13,1%).

NETFIT 2017-18

Adatok: https://www.netfit.eu/public/pb_riport_int.php?om=03186

Iskolánk eredménye nem tér el az országos statisztikai átlagtól.

Testtömeg-index:

A gyerekek közel háromnegyede (75%) az egészségzónába esik, ettől a 12 éves korosztály marad el (64%). Fejlesztésre szoruló zónába kevesebb, mint a gyerekek ötöde (18%) került. A fokozott fejlesztésre szoruló kategóriába tartozik a tanulók egy hetede (7%).

Testzsír %

A tanulók több mint kétharmada (68%) az egészségzónában helyezkedik el, kivéve a 10 évesek csoportját, ahol 40% tartozik ide. Fejlesztésre szorul a tanulók negyede (23%), fokozott fejlesztésre szorul a gyerekek közel tizede (9%). A lányok ebben az esetben is kedvezőbb eredményeket produkáltak.

Állóképességi ingafutás:

A tanulók háromnegyede (76%) az egészségzónában helyezkedik el, fejlesztésre szorul a gyerekek hatoda (16%), fokozott fejlesztésre szorul a gyerekek 8%-a. A 15 éves csoportban a fejlesztésre szoruló aránya 50%.

Ütemezett hasizom:

Ezen felmérés esetében a tanulók szinte 100%-a az egészségzónában helyezkedik el. Egy fő került a fejlesztésre szoruló kategóriába.

Törzsemelés:

A tanulók harmada (34%) az egészségzónába esik, fejlesztésre szorul 66%. A fiúk és lányok teljesítménye között nincs jelentős különbség.

Ütemezett fekvőtámasz:

A tanulók kevesebb mint fele (49%) esik az egészségzónába, 51%-uk fejlesztésre szorul. A lányok eredményei gyengébbek a fiúkéinál.

Kézi szorítóerő:

89% az egészségzónába esik, fejlesztésre szorul 11%. Érdekes, hogy a lányok jobb eredményeket értek el, mint a fiúk.

Helyből távolugrás:

89% esik az egészségzónába, 11% fejlesztésre szorul a tanulók közül. Érdekes, hogy itt is a lányok nyújtanak jobb eredményeket.

Hajlékonysági:

A tanulók 72%-a tartozik az egészségzónába, 28% fejlesztésre szorul, kimagaslóan gyenge a 15 évesek 29%-os eredménye.

Idegen nyelvi mérés 2017-18

Tanulmány:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegennyelvi_meres2018_Eredmenyekosszesitese.pdf

Az idegen nyelvi mérés azt méri, hogy az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. A 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltenek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felel meg az adott KER szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát eléri. A mérés két alapkészségen (hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése) keresztül méri a nyelvtudást.

A székhelyen tanuló diákok teljesítménye pontszámban és százalékban kifejezve:

2018		fő	Kernstok, székhely: átlagpontszám	ált. iskolák: átlagpontszám	Kernstok, székhely: „megfeleltek” száma	ált. iskolák: „megfeleltek” száma
6. évf.	angol	33	16,12	19,69	33 %	63,7 %
	német	10	21,1	21,03	70 %	74,5 %
8. évf.	angol	-	-	-	-	-
	német	35	25,74	25,33	57,5 %	56,2 %

Az elérhető összpontszám 6. évfolyamon 30, 8. évfolyamon 40 pont.

Az előző évekhez viszonyítva tanulóink idegen nyelvi teljesítménye romlott.

- A 6. osztályosok között a „megfelelt” minősítést elérők száma az általános iskolai átlag felénél alig magasabb (a 8. évfolyamon nem volt angol nyelvi csoport).
- A német nyelvet tanulók között a „megfelelt” minősítést elérők száma mindkét évfolyamon az országos általános iskolai átlag közelében van. (Megjegyzendő: nemzetiségi nyelvoktató program szerint tanulnak.)

„Jó eredményt ért el egy telephely, ha a résztvevő tanulók legalább 80 százaléka megfelelt minősítést szerzett mindegyik rész mérésen, amelyikben a telephely érintett volt. Gyenge eredményt ért el egy telephely, ha a tanulónak legfeljebb 50 százaléka szerzett megfelelt minősítést mindegyik rész mérésen, amelyikben a telephely érintett volt.”