

OKM eredmények elemzése

2018. évi felmérés

Intézményi jelentés

A jelentésben 57 fő 6. évf., 52 fő 8.évf. szerepel.

Az intézményi átlageredmények szignifikánsan elmaradnak az országos átlagtól valamennyi mért évfolyamon és területen. Az átlag sok minden információt elnyel.

004 telephely

6. évfolyam matematika

Csak 1 iskola ért el szignifikánsabb gyengébb eredményt településszintű összehasonlításban. A legjobb tanuló sem éri el az országos átlagot.

1 tanuló éri el az alapszintet, 4 a minimum szintet, 8 tanuló gyengébb. (A százalékos adatok az alacsony létszám miatt nagyon félrevezetőek lennének.)

A korábbi évekhez képest nincs szignifikáns különbség, csupán a 2015-ös évet tekintve.

Az év végi jegyek és az eredmény között még gyengébb a kapcsolat a 004 telephelyen.

6. évfolyam szövegértés

Szignifikánsan, az adott településszinten csak 2 iskola gyengébb.

A legjobb tanuló eredménye is messze az országos átlag alatt van.

4 fő a minimum, 4 fő az alapszinten található, 5 tanuló a minimum alatt.

A korábbi éveknél rosszabb az eredmény. A 2015 és 2016-os évekhez képest szignifikánsan.

8. évfolyam matematika

Némileg jobb a helyzet, mint szövegértésből, a kisvárosi viszonylatban 9 iskola teljesít rosszabbul szignifikánsan és 128 iskola teljesít jobban. 127 telephelyhez hasonlóan.

4 tanuló éri el az alapszintet, 2 a minimum szintet, 8 tanuló ennél gyengébb teljesítményt nyújt.

A CSH-index alapján is jobb eredményt kellene a tanulóknak elérniük.

A korábbi eredmények alapján is gyengébb a vártnál az eredmény, de nem szignifikáns mértékű a különbség. A tanulók fejlődése elmarad az országos átlagtól. Többen javultak, de a rontók rontásának mértéke meghatározóbb.

A korábbi évekhez képest nincs jelentős visszaesés, de 2015-höz képest szignifikáns a különbség.

Az év végi jegyek itt sem tükrözik a teljesítményt.

8. évfolyam szövegértés

8 iskola gyengébb szignifikánsan az adott településszinten.

A képességeloszlás jobban szór, mint matematika esetében. 2 tanuló az 5-6. szint határán (1-1) helyezkedik el. 3 tanuló éri el az alapszintet, 4 a minimum szintet, 5 tanuló nem éri el a minimum szintet sem.

A CSH-index alapján is jobban kellene a tanulóknak teljesíteniük.

A korábbi eredmények alapján várt teljesítmény is gyengébb, de nem szignifikáns mértékű. A gyerekek fejlődése elmarad az országos átlagtól. Több tanuló rontott, mint javított a teljesítményén, 6 tanuló esetében a rontás szignifikáns mértékű.

Az átlageredmény nagyobb szórású a korábbi évekhez képest, de nincs szignifikáns különbség.

Nyergesújfalu, 2019. június 20.