

# Országos kompetenciamérés 2017-es eredmények

031863

## *Összefoglalás 004 telephely*

6. évfolyamon 13, 8. évfolyamon 16 tanuló vett részt a mérésben.

Sajnos az eredmények valamennyi vizsgált évfolyamon és tantárgyban szignifikánsan gyengébb az országos és a városi átlagnál. A kisvárosi általános iskolákhoz viszonyítva matematikából 6. évfolyamon, szövegértésből 8. évfolyamon nincs jelentős eltérés. A CSH-index figyelembevételével is hasonló a helyzet (6. évfolyamon nem lehetett CSH-indexet számolni).

A tanulók korábbi eredményeihez képest nincs szignifikáns különbség.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya nagyon magas, matematikából mindkét évfolyamon 85%, szövegértésből 57%, a minimum szintet 42% nem éri el.

## **6. évfolyam**

### **Matematika**

13 tanuló, 3SNI, 2 BTMN, 7 tanuló szerepel a jelentésben, 5 rendelkezik CSH-indexszel.

Az országos átlagtól 150 pontra marad el az eredmény, csupán 9 iskola teljesített gyengébben a 260 hasonló helyzetű (kisvárosi iskola) viszonylatban. A tanulók megbízhatósági tartományba eső részének felső határa sem éri el a az országos átlagot. A gyerekek több mint 75%-a az országos átlag alá esik.

Csupán egyetlen tanuló éri el (és haladja meg (4.)) az elvárt szintet, 6 tanuló 2. vagy az alatti szint alatt teljesít.

Mivel nem rendelkeztek a számításhoz elegendő adattal ezért a CSH-index értelmezhetetlen a program számára.

Az átlageredmény a korábbi évektől nem tér el szignifikánsan.

A matematikajegyek tükrözik a tanulók valós teljesítményét.

### **Szövegértés**

Még gyengébb eredmények, mint a matematika esetében. Csupán 5 kisvárosi általános iskola teljesített gyengébben. A teljes vizsgált minta az országos alatti eredményt ért el.

A képességek eloszlása egyenletes, de roppant gyenge teljesítményt takar. az elvárt szintet 3 tanuló teljesítette, 4 az első szintet helyezkedik el.

CSH-index ebben az esetben sem nyújtott adatot.

A korábbi évekhez képest az eredményben nincs szignifikáns változás.

Az osztály két csoportra bontható: alapszintet elérők, minimum szintet éppen meghaladók.

## **8. évfolyam**

### **Matematika**

16 tanuló 1 SNI, 3 BTMN, jelentésben szerepel 14 tanuló

A hatodikoshoz hasonló átlageredmény, 18 iskola teljesített gyengébben a kisvárosi ált. isk. közül. Ebben az esetben is szinte valamennyi tanuló az országos átlag alatti eredményt ért el. A tanulók 14,3%-a érte el az alapszintet (1 tanuló).

A tanulóknak a CSH-index alapján jobb eredményt kellett volna elérniük. A számított várható eredménynél is gyengébb teljesítményt nyújtottak.

A telephely átlagos számított fejlődés elmarad az országos és a városi általános iskolák fejlődésétől, de a tendencia meredeksége hasonló, ami bizakodásra ad okot. Érdekes viszont, hogy a korábban egyik legjobb eredményt elért tanuló rontotta a legtöbbet. Többen viszont jelentősen javultak. A komplex fejlődési modell alapján azonban ennek a növekedésnek még nagyobb kellett volna lennie.

Az átlageredmények nem mutatnak szignifikáns különbséget a korábbi évekhez képest.

A matematikajegyek nem tükrözik a felmérés során kapott eredményeket, több gyengén teljesítő tanuló is kapott elégséges osztályzatot a korábbi évben.

### **Szövegértés**

Némileg jobbak az eredmények, mint 6. évfolyamon. 16 iskola teljesít gyengébben a hasonló kategóriában. Örömteli, hacsak néhány tanuló is, de az országos átlag felett teljesít. A képességeloszlás egyenletes, heterogén csoportra utal, de gyenge. 57,1%-a nem éri el az alapszintet.

A CSH-index alapján a gyerekeknek jobb teljesítményt kellene nyújtaniuk.

A korábbi eredményekhez képest is jobb eredményt kellett volna elérniük a regressziós becslés alapján.

Érdekes adat, hogy a fejlődés viszont gyorsabb volt, mint az országos átlag, tehát a kollégák jól dolgoztak.

Több tanuló gyengébb teljesítményt nyújtott, mint az tőle elvárható lett volna, egy tanuló viszont 200 pontot meghaladóan javított eredményén.

Az átlageredményekben a korábbi évekhez képest nincs szignifikáns különbség.

Nyergesújfalu, 2018.június 15.