

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Nyergesújfalui Kernstok Károly Általános  
Iskola**

2536 Nyergesújfalu, Padányi tér 35.A  
OM azonosító: 031863



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**











## Összefoglalás




Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	74	71
Matematika	8.	Általános iskola	57	54
Szövegértés	6.	Általános iskola	74	71
Szövegértés	8.	Általános iskola	57	54
Természettudomány *	6.	Általános iskola	74	69
Természettudomány	8.	Általános iskola	57	53
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	54	50
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	30
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	17
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	23

\* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 5 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1430 (1399;1464)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1555 (1515;1603)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1410 (1374;1446)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1526 (1483;1573)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1431 (1394;1464)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1585 (1542;1641)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1421 (1375;1493)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1526 (1448;1586)	 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1565 (1491;1655)	 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1690 (1618;1776)	 1587 (1584;1589)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031863 - 001 - Nyergesújfalui Kernstok Károly Általános Iskola

2536 Nyergesújfalu, Padányi tér 35.A

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	58	55	5	-
Matematika	8.	Általános iskola	50	47	9	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	58	55	5	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47	9	0
Természettudomány **	6.	Általános iskola	58	53	5	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	46	9	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	38	34	4	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	26	23	5	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	20	17	1	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	24	23	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 4 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1467 (1425;1502)	1493 ☹️ (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 ☹️ (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	1441 ☹️ (1437;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1571 (1525;1622)	1602 ☹️ (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 ☹️ (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	1545 ☹️ (1542;1548)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1423;1495)	1475 ☹️ (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 ☹️ (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	1422 ☹️ (1419;1426)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1546 (1494;1595)	1535 ☹️ (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 ☹️ (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1478 😊 (1474;1482)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1426;1508)	1500 ☹️ (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 ☹️ (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	1445 ☹️ (1441;1448)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1600 (1545;1654)	1587 ☹️ (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 ☹️ (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	1525 😊 (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1429;1586)	1500 ☹️ (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 ☹️ (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	1443 ☹️ (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1555 (1474;1623)	1617 ☹️ (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 ☹️ (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	1532 ☹️ (1526;1537)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1565 (1491;1655)	1500 ☹️ (1498;1502)	Városi ált. isk.	1486 😊 (1483;1490)	Kis városi ált. isk.	1452 😊 (1446;1458)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1690 (1618;1776)	1587 😊 (1584;1589)	Városi ált. isk.	1555 😊 (1550;1559)	Kis városi ált. isk.	1524 😊 (1516;1533)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1467 (1425;1502)	 1469 (1423;1523)	 1485 (1452;1526)	 1455 (1408;1512)
Matematika	8.	Ált. isk.	1571 (1525;1622)	 1592 (1539;1641)	 1614 (1566;1661)	 1582 (1526;1639)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1423;1495)	 1431 (1388;1488)	 1521 (1474;1555)	 1474 (1433;1518)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1546 (1494;1595)	 1594 (1551;1633)	 1614 (1560;1669)	 1567 (1492;1632)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1426;1508)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1600 (1545;1654)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1429;1586)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1555 (1474;1623)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1565 (1491;1655)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1690 (1618;1776)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	45,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	53,2	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,4	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	36,2	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	32,1	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	41,3	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	35,3	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	52,2	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	52,9	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	52,2	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	14,5	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,5	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,5	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	10,6	17,7	20,5

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

## 031863 - 004 - Nyergesújfalui Kernstok Károly Általános Iskola

### Tagiskolája

2536 Nyergesújfalu, Babits Mihály utca 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	16	16	0	-
Matematika	8.	Általános iskola	7	7	1	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	16	0	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	7	7	1	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	16	0	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	7	7	1	0
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	16	16	0	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	7	7	1	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

### Átlageredmények




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1303 (1255;1362)	1493 ☹️ (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 ☹️ (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	1441 ☹️ (1437;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1445 (1318;1547)	1602 ☹️ (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 ☹️ (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	1545 ☹️ (1542;1548)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1242 (1163;1305)	1475 ☹️ (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 ☹️ (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	1422 ☹️ (1419;1426)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1393 (1270;1517)	1535 ☹️ (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 ☹️ (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1478 ☹️ (1474;1482)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1297 (1208;1359)	1500 ☹️ (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 ☹️ (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	1445 ☹️ (1441;1448)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1490 (1309;1633)	1587 ☹️ (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 ☹️ (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	1525 ☹️ (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1276 (1226;1360)	1500 ☹️ (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 ☹️ (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	1443 ☹️ (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1428 (1314;1557)	1617 ☹️ (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 ☹️ (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	1532 ☹️ (1526;1537)

- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték


















A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1303 (1255;1362)	 1290 (1229;1344)	 1380 (1317;1447)	 1272 (1223;1328)
Matematika	8.	Ált. isk.	1445 (1318;1547)	 1450 (1363;1534)	 1574 (1473;1670)	 1446 (1359;1540)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1242 (1163;1305)	 1256 (1202;1346)	 1316 (1200;1410)	 1228 (1165;1299)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1393 (1270;1517)	 1399 (1324;1484)	 1537 (1415;1648)	 1441 (1353;1557)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1297 (1208;1359)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1490 (1309;1633)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1276 (1226;1360)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1428 (1314;1557)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	87,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	85,7	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	75,0	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,1	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	81,3	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	93,8	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	71,4	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	43,8	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	43,8	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	17,7	20,5

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.